

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
17 ноября 2025 г. № 135

**Об изменении постановления Министерства труда  
и социальной защиты Республики Беларусь  
от 29 июля 2020 г. № 69**

На основании абзаца третьего подпункта 1.1 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 6 августа 2010 г. № 1172 «О делегировании полномочий Правительства Республики Беларусь на принятие (издание) нормативных правовых актов в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь» Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 (далее – выпуск), следующие изменения:

1.1. в квалификационных характеристиках слова «акты, технические нормативные правовые акты и», «акты, технические нормативные правовые акты,» и «акты и технические нормативные правовые акты,» заменить словами «акты, в том числе технические нормативные правовые акты,» в соответствующем падеже и числе;

1.2. в разделе I «Руководители»:

в квалификационной характеристике должности служащего «Декан (начальник факультета)» из разделов «Должностные обязанности» и «Должен знать» слова «(направлениям специальностей, специализациям)» исключить;

в квалификационной характеристике должности служащего «Заведующий (начальник) кафедрой»:

из разделов «Должностные обязанности» и «Должен знать» слова «(направлениям специальностей, специализациям)» исключить;

раздел «Квалификационные требования» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по группе специальностей «Религиоведение и теология», – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученая степень доктора или кандидата богословия, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.»;

после квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий (начальник) кафедрой» дополнить выпуск квалификационной характеристикой должности служащего «Заведующий (начальник) филиала кафедры» следующего содержания:

**«ЗАВЕДУЮЩИЙ (НАЧАЛЬНИК) ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ**

**Должностные обязанности.** Осуществляет общее руководство образовательной и научной деятельностью филиала кафедры учреждения высшего образования. Разрабатывает планы работы филиала кафедры на учебный год. Обеспечивает взаимодействие с организациями-заказчиками кадров, поддержание сложившихся связей с организациями отраслей экономики, социальной и иных сфер. Организует и проводит мониторинг требований к профессиональным компетенциям работников филиала кафедры. Координирует учебную деятельность обучающихся учреждений высшего образования при подготовке ими курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ), основанных на практическом опыте. Обеспечивает закрепление на практике знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в ходе образовательного процесса, вовлечение их в совместные исследования и научную

деятельность. Проводит комплексную учебную, методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу по своей специальности в пределах утвержденной педагогической нагрузки согласно индивидуальному плану. Обеспечивает проведение учебных занятий, организацию практики обучающихся на базе филиала кафедры. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения и воспитания обучающихся, формирует у них необходимые профессиональные знания, умения и навыки. Обеспечивает наличие учебно-программной, учебно-методической документации, организует ведение педагогическими работниками учетной и отчетной документации. Участвует в научно-исследовательской работе, организует проведение совместных семинаров, конференций, круглых столов с привлечением обучающихся, педагогических и научных работников, работников организаций по месту нахождения филиала кафедры. Содействует практической реализации результатов научных исследований и внедрению их в практическую деятельность организаций, организывает подготовку публикаций научного и практического характера по результатам совместной научно-исследовательской работы, обмен опытом практической и научной деятельности. Участвует в организации и работе государственных экзаменационных комиссий по специальностям кафедры. Содействует пополнению и обновлению материально-технической базы филиала кафедры, необходимой для обеспечения надлежащего качества образовательного процесса, обеспечивает рациональное использование материально-технических и иных ресурсов и контролирует их техническое состояние. Обеспечивает и контролирует соблюдение участниками образовательного процесса правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка для работников, требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности при проведении занятий на базе филиала кафедры. Организует работу по созданию условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников учреждений образования и работников организаций. Изучает и обобщает передовой опыт по организации образовательного процесса, вносит предложения по разработке, апробации и внедрению в образовательный процесс инновационных производственных и образовательных технологий, научно-методического, программного обеспечения.

**Должен знать:** Кодекс Республики Беларусь об образовании, нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, и локальные правовые акты по вопросам функционирования и развития системы высшего образования; учебно-программную документацию образовательных программ, учебно-методическую документацию, программно-планирующую документацию воспитания в учреждении образования; современное состояние и проблемы перспективного развития по обучаемым специальностям; технологию и организацию производственных процессов; технику и оборудование, правила их эксплуатации; педагогику, психологию, теорию и методику педагогической деятельности; порядок организации, планирования и финансирования научной деятельности; основы законодательства о труде; требования по охране труда; требования по обеспечению пожарной безопасности.

**Квалификационные требования.** Высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей, специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

В учреждениях высшего образования Министерства культуры – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученое звание профессора или доцента, или почетное звание Республики Беларусь в соответствующей сфере, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.

В учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по группе специальностей «Религиоведение и теология», – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученая степень доктора или кандидата богословия, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях

педагогических, научных работников, должностях руководителей, специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.»;

в разделе «Должностные обязанности» квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий лабораторией» слова «вредных и опасных факторов» заменить словами «вредных и (или) опасных производственных факторов»;

в разделе «Должностные обязанности» квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий общежитием» слова «нормами технической эксплуатации жилищного фонда» заменить словами «правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда»;

в квалификационной характеристике должности служащего «Заведующий центром компетенций»:

в разделе «Должностные обязанности» слова «трудового распорядка для обучающихся» заменить словами «трудового распорядка для работников»;

в разделе «Квалификационные требования» слова «степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени)» заменить словами «ученой степени»;

из раздела «Должен знать» квалификационной характеристики должности служащего «Заместитель декана (начальника факультета) по идеологической и воспитательной работе» слова «(направлениям специальностей, специализациям)» исключить;

в разделе «Должностные обязанности» квалификационной характеристики должности служащего «Начальник студенческого городка» слова «нормами технической эксплуатации жилищного фонда» заменить словами «правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда»;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Первый проректор» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по группе специальностей «Религиоведение и теология», – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученая степень доктора или кандидата богословия, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.»;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Проректор по идеологической и воспитательной работе» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по группе специальностей «Религиоведение и теология», – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученая степень доктора или кандидата богословия, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.»;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Проректор по научной работе» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по группе специальностей «Религиоведение и теология», – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученая степень доктора или кандидата богословия, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.»;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Проректор по научно-методической (методической) работе» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по группе специальностей «Религиоведение и теология», – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученая степень доктора или кандидата богословия,

стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.»;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Проректор по учебной работе» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по группе специальностей «Религиоведение и теология», – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученая степень доктора или кандидата богословия, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.»;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Ректор» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по группе специальностей «Религиоведение и теология», – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученая степень доктора или кандидата богословия, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.»;

1.3. в разделе II «Специалисты»:

в Примечании раздела «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Аккомпаниатор» слова «Республики Беларусь» исключить;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Воспитатель» изложить в следующей редакции:

**«Квалификационные требования.** Высшее (среднее специальное) образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», или общее среднее образование и подготовка в объеме не менее двух курсов учреждения образования, обеспечивающего получение высшего образования, по специальности, соответствующей педагогической деятельности, или иное высшее образование при условии направления на переподготовку по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» в течение двух лет, без предъявления требований к стажу работы.

В гимназии, школе-интернате, гимназии-колледже искусств, лицее, колледже, учреждении высшего образования при реализации образовательных программ общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования – высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», без предъявления требований к стажу работы.

При работе с обучающимися с особенностями психофизического развития, нуждающимися в персональном сопровождении, дополнительно к вышеуказанным квалификационным требованиям – повышение квалификации по вопросам оказания коррекционной помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются воспитателям в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования.»;

после квалификационной характеристики должности служащего «Воспитатель» дополнить выпуск квалификационной характеристикой должности служащего «Воспитатель кадетского училища» следующего содержания:

### **«ВОСПИТАТЕЛЬ КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА**

**Должностные обязанности.** Организует жизнедеятельность коллектива обучающихся в соответствии со спецификой и режимом работы кадетского училища

на основе принципов педагогики сотрудничества, гуманности и демократизма. Организует повседневную деятельность обучающихся в соответствии с распорядком дня, проводит с обучающимися воспитательную, спортивно-массовую работу и другие организационные и досуговые мероприятия, воспитывает ответственное отношение к учебе, дисциплинированность, совершенствует физическую подготовленность обучающихся. Организует быт обучающихся с учетом их нужд, принимает меры по своевременному разрешению обращений обучающихся; обеспечивает бережное отношение к имуществу училища. Оказывает помощь обучающимся в подготовке к учебным занятиям, развитию самостоятельности, организации самоуправления. Обеспечивает формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося, создает надлежащие условия для развития у учащихся кадетского училища индивидуальных и творческих способностей, познавательных интересов, физической подготовки. Соблюдает права обучающихся, уважает их честь и достоинство. Проводит работу по военно-патриотическому воспитанию, формирует у обучающихся чувство верности конституционному долгу по защите Республики Беларусь, стремление к овладению профессией военного для прохождения воинской службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь и службы в других структурных подразделениях системы национальной безопасности. Проводит профориентационную работу с обучающимися, организует участие в днях открытых дверей военных учебных заведений и экскурсиях в воинские части для ознакомления с военными специальностями, вооружением и военной техникой, размещением и жизнью личного состава. Обеспечивает образовательный процесс во время проведения учебно-полевого сбора в условиях круглосуточного пребывания в казарменных или полевых условиях на базе войсковых частей, а также при пребывании в загородном оздоровительном лагере военно-патриотического профиля с круглосуточным пребыванием. Принимает участие в совершенствовании материально-технической базы кадетского училища, обеспечивает поддержание чистоты и порядка в кадетском училище и непосредственно на рабочем месте. Требуется неукоснительного соблюдения обучающимися дисциплины и правил проживания, следит за их внешним видом, выполнением правил ношения формы одежды, правильностью подгонки снаряжения, обмундирования, обуви и за соблюдением правил личной гигиены. Планирует воспитательную работу, обеспечивая взаимосвязь обучения и воспитания. Формирует и развивает у обучающихся навыки культуры поведения, общения, опрятного внешнего вида и поведения в быту, эстетический вкус, уважение к кадетской форме. Проводит «Час кадета» не реже одного раза в неделю в форме уроков мужества, лекций, семинаров, встреч с ветеранами, занятий по истории кадетского образования и иное. Осуществляет подготовку обучающихся к участию в различных мероприятиях (соревнования, конкурсы, концерты, строевые смотры и иные мероприятия), организует работу актива класса и управляет этой работой, ведет работу по предупреждению и преодолению негативных явлений в среде обучающихся, осуществляет ежедневное взаимодействие с классным руководителем, помощником воспитателя посредством обмена информацией по вопросам отношения обучающихся к учебе, соблюдения ими дисциплины и поддержания внутреннего порядка. Изучает семейные и бытовые условия обучающихся и на основании их анализа оказывает обучающимся помощь по включению их в общественно полезную деятельность, осуществляет педагогическую деятельность в тесном контакте с законными представителями несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками кадетского училища, представителями общественности, использует в своей деятельности передовой опыт воспитательной работы. Принимает участие в работе совета учреждения (педагогического, методического совета), комиссий, методических объединений, постоянно совершенствует педагогическое мастерство. Обеспечивает сохранность жизни и здоровья обучающихся.

**Должен знать:** Кодекс Республики Беларусь об образовании; Закон Республики Беларусь от 5 ноября 1992 г. № 1914-ХІІ «О воинской обязанности и воинской службе»; иные нормативные правовые акты, учебно-методическую документацию по вопросам

функционирования и развития системы образования, правам ребенка; программно-планирующую документацию воспитания по военно-патриотическому направлению деятельности; современные образовательные технологии; основы педагогики и психологии, теории и методики воспитания; правила охраны жизни и здоровья воспитанников; требования к мерам безопасности; санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов к организации образовательного процесса; правила оказания первой помощи; основы законодательства о труде; требования по охране труда; требования по обеспечению пожарной безопасности.

**Квалификационные требования.** Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, и опыт военной службы в Вооруженных силах Республики Беларусь или в других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь, или освоение программы подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных кафедрах гражданских учреждений высшего образования, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и опыт военной службы в Вооруженных силах Республики Беларусь или в других войсках и воинских формированиях (освоение программы подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных кафедрах гражданских учреждений высшего образования), или высшее образование по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел, Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются воспитателям кадетского училища в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования.»;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Доцент» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по группе специальностей «Религиоведение и теология», – высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или ученая степень доктора или кандидата богословия, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.»;

в квалификационной характеристике должности служащего «Инструктор парашютно-десантной подготовки»:

в разделе «Должностные обязанности» слова «санитарных норм и правил, гигиенических нормативов» заменить словами «санитарно-эпидемиологических требований, требований гигиенических нормативов»;

в Примечании раздела «Квалификационные требования» слова «Республики Беларусь» исключить;

в Примечании раздела «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Инструктор по физической культуре» слова «Республики Беларусь» исключить;

в Примечании раздела «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Концертмейстер» слова «Республики Беларусь» исключить;

в Примечании раздела «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Культурный организатор» слова «Республики Беларусь» исключить;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Мастер производственного обучения учреждения образования» изложить в следующей редакции:

**«Квалификационные требования.** Высшее (среднее специальное) образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее (среднее специальное) образование, соответствующее специальностям, по которым осуществляется обучение в учреждении образования, без предъявления требований к стажу работы.

Для присвоения второй квалификационной категории: высшее (среднее специальное) образование, соответствующее педагогической деятельности и стаж работы в должности служащего «Мастер производственного обучения учреждения образования» не менее 1 года или высшее (среднее специальное) образование, соответствующее специальностям, по которым осуществляется обучение в учреждении образования, и стаж работы в должности служащего «Мастер производственного обучения учреждения образования» или должностях руководителей, специалистов по соответствующим специальностям, по которым осуществляется обучение в учреждении образования, не менее 2 лет (при условии освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов по профилю «Педагогика» в течение года).

Для присвоения первой квалификационной категории: высшее (среднее специальное) образование, соответствующее педагогической деятельности, стаж работы в должности служащего «Мастер производственного обучения учреждения образования» со второй квалификационной категорией не менее 2 лет или высшее (среднее специальное) образование, соответствующее специальностям, по которым осуществляется обучение в учреждении образования и стаж работы в должности служащего «Мастер производственного обучения учреждения образования» со второй квалификационной категорией не менее 2 лет или стаж работы в должностях руководителей, специалистов по соответствующим специальностям, по которым осуществляется обучение в учреждении образования, не менее 5 лет и переподготовка по специальности «Профессиональное обучение».

Для присвоения высшей квалификационной категории: высшее образование и стаж работы в должности служащего «Мастер производственного обучения учреждения образования» с первой квалификационной категорией не менее 2 лет.»;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Методист» изложить в следующей редакции:

**«Квалификационные требования.** Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и наличие переподготовки по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются методистам в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования.»;

в Примечании раздела «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Музыкальный руководитель» слова «Республики Беларусь» исключить;

в Примечании раздела «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Педагог дополнительного образования» слова «Республики Беларусь» исключить;

в разделе «Квалификационные требования» квалификационной характеристике должности служащего «Педагог-организатор»:

слова «гимназии-интернате» заменить словами «школе-интернате»;

в Примечании слова «Республики Беларусь» исключить;

в Примечании раздела «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Педагог-профориентолог (профориентолог)» слова «Республики Беларусь» исключить;

раздел «Должностные обязанности» квалификационной характеристики должности служащего «Педагог-психолог» изложить в следующей редакции:

**«Должностные обязанности.** Осуществляет педагогическую деятельность в части реализации мероприятий учреждения образования, направленных на оказание обучающимся психологической помощи. Проводит психологическую диагностику, направленную на выявление психологических проблем обучающихся, уточнение их особенностей, обеспечивает подготовку психологических рекомендаций. Проводит психологическое просвещение, направленное на распространение психологических знаний, повышение степени информированности участников образовательного процесса о возможностях получения психологической помощи и уровня их психологической культуры. Ведет психологическое консультирование, направленное на содействие в сохранении и укреплении психического здоровья обучающихся, оптимизацию их психического развития, создание условий для развития ресурсных возможностей их личности, необходимых для самопознания, самосовершенствования и стремления к самореализации. Проводит психологическую профилактику, направленную на своевременное предупреждение во взаимодействии с субъектами образовательных отношений возможных нарушений в развитии личности обучающихся, их поведении и взаимодействии в социуме. Проводит психологическую коррекцию, направленную на исправление (корректировку) особенностей личности и поведения обучающихся, которые приводят к психологическим проблемам. Посещает игры, учебные, иные занятия и формы организации образовательного процесса. Формирует материалы по оказанию психологической помощи в соответствии с планом работы и научно-методическим обеспечением образования. Обеспечивает рассмотрение вопросов в пределах компетенции, конкретных условий функционирования учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса. Повышает свой профессиональный уровень. Ведет документацию в соответствии с актами законодательства.»;

в квалификационной характеристике должности служащего «Педагог социальный»:

раздел «Должностные обязанности» изложить в следующей редакции:

**«Должностные обязанности.** Осуществляет педагогическую деятельность, в части реализации мероприятий учреждения образования, направленных на социально-педагогическую поддержку обучающихся. Проводит социально-педагогическую диагностику, направленную на выявление проблем социализации обучающихся, уточнение их особенностей, обеспечивает подготовку социально-педагогических рекомендаций. Проводит социально-педагогическое просвещение, направленное на распространение социально-педагогических знаний, повышение степени информированности участников образовательного процесса о возможностях получения социально-педагогической поддержки, уровня их правовой культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. Ведет социально-педагогическое консультирование, направленное на содействие в создании оптимальной социальной ситуации развития обучающихся, целенаправленному формированию у них системы социальных норм, ценностей, навыков и моделей поведения, необходимых для успешной социализации, взаимодействия в социуме и стремления к самореализации. Проводит социально-педагогическую профилактику, направленную на своевременное предупреждение во взаимодействии с субъектами образовательных отношений возможных нарушений социализации обучающихся, их поведения и взаимодействия в социуме. Проводит социально-педагогическую коррекцию, направленную на исправление (корректировку) особенностей личности и поведения обучающихся, которые приводят к проблемам социализации и взаимодействия в социуме. Посещает игры, учебные занятия, занятия и иные формы организации образовательного процесса. Формирует материалы по социально-педагогической поддержке обучающихся

в соответствии с планом работы и научно-методическим обеспечением образования. Обеспечивает рассмотрение вопросов в пределах компетенции, конкретных условий функционирования учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса. Повышает свой профессиональный уровень. Ведет документацию в соответствии с актами законодательства.»;

в Примечании раздела «Квалификационные требования» слова «Республики Беларусь» исключить;

в квалификационной характеристике должности служащего «Преподаватель»:

в разделе «Должностные обязанности»:

после слов «Осуществляет реализацию образовательных программ» дополнить словами «в учреждениях»;

слова «образования, дополнительного» заменить словом «дополнительного»;

слова «высшего образования» исключить;

раздел «Квалификационные требования» изложить в следующей редакции:

**«Квалификационные требования.** Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование, соответствующее учебному предмету (учебной дисциплине) при условии наличия (направления в течение 2 лет) переподготовки по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», без предъявления требований к стажу работы.

Для учреждения образования «Национальный детский технопарк» – высшее образование по профилю образования, соответствующему направлению деятельности, без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются преподавателям в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования.»;

из раздела «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Преподаватель-стажер» слова «и наличие степени магистра или высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь» исключить;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Преподаватель (ассистент)» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях образования Министерства здравоохранения – высшее образование по направлению образования «Здравоохранение» и стаж работы в должностях руководителей, специалистов, работа которых соответствует направлению образования, не менее 1 года, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и наличие ученой степени, без предъявления требований к стажу работы, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.»;

в квалификационной характеристике должности служащего «Приемный родитель (родитель-воспитатель)»:

раздел «Должностные обязанности» после слов «на воспитание в семью» и «городке» дополнить словами «детей-сирот и»;

раздел «Квалификационные требования» изложить в следующей редакции:

**«Квалификационные требования.** Общее среднее образование и освоение образовательной программы обучающихся курсов по данной должности служащего, без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (первая, вторая) присваиваются приемному родителю, родителю-воспитателю в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования.»;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Профессор» дополнить частью следующего содержания:

«В учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по группе специальностей «Религиоведение и теология», – высшее образование, ученая степень

доктора или кандидата наук, или ученая степень доктора или кандидата богословия, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.»;

в квалификационной характеристике должности служащего «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию»:

в разделе «Должностные обязанности» слова «и норм» исключить;

из раздела «Должен знать» слова «от 5 ноября 1992 г. № 1914-ХП» исключить;

из раздела «Квалификационные требования» слова «(направлениям специальностей, специализациям)» исключить;

в квалификационной характеристике должности служащего «Руководитель физического воспитания»:

в разделе «Должностные обязанности» слова «требований санитарных норм и правил, гигиенических нормативов» заменить словами «санитарно-эпидемиологических требований, требований гигиенических нормативов»;

в Примечании раздела «Квалификационные требования» слова «Республики Беларусь» исключить;

раздел «Квалификационные требования» квалификационной характеристики должности служащего «Учитель-дефектолог (учитель-логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог)» после слов «школьном образовании)» дополнить словами «, или общее среднее образование и подготовка в объеме не менее трех курсов учреждения образования, обеспечивающего получение высшего образования, по специальности, соответствующей педагогической деятельности.».

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2026 г.

**Министр**

**Н.В.Павлюченко**